ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**9 класс**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

Время на выполнение заданий: **90 минут**

**Максимальный балл за все задания – 59 баллов**

**Ответы на задания вносите на отдельный Лист ответов**

**Задание 1. Максимальный балл - 10**

**Установите истинность или ложность суждений («да» или «нет»). Максимальный балл – 10**

1. Заключение трудового договора с человеком до 16 лет недопустимо.

2. Выплаты процентов по депозиту это одна из статей расходов домохозяйства.

3. При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.

4. Истиной называют любое новое знание, полученное в результате процесса познания.

5. Добро и зло категории, изучаемые эстетикой.

6. Гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров.

7. Монополизация власти в одних руках признак недемократических режимов.

8. Отрицание целей данной культуры, но согласие использовать социально одобряемые средства, называется ритуализм.

9. Ролевой набор человека определяется его возрастом.

10. При росте доходов домохозяйств, потребление ими товаров низшего качества сокращается

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2.**

**Анализ рядов. Максимальный балл за все задание - 4**

**2.1. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные (1 балл).**

*Пенсии, пособия, поддержка семьи, МРОТ, охрана труда.*

**2.2. Какое понятие является лишним в приведённом ниже ряду? (1 балл). Объясните свой выбор (2 балла).**

*Кредит, денежные переводы, обмен валюты, страхование жизни, депозит***.**

**Задание 3**

**Решите задачи. Максимальный балл - 15**

**3.1. Юридическая задача. Максимальный балл за задачу – 7 баллов.**

Иван С. работал в супермаркете «Добрый» в должности охранника на основании трудового договора. В связи с тем, что Иван не вышел на работу в положенный день 21 августа 2022 г., приказом работодателя 31 декабря 2022 г. ему было назначено дисциплинарное взыскание в виде строгого выговора, сведения о котором были также занесены в его трудовую книжку.

Иван, полагая, что не вышел на работу по уважительной причине в связи с празднованием своего дня рождения, счёл необходимым оспорить вышеуказанное дисциплинарное взыскание, в связи с чем 04 апреля 2023 г. обратился в районный суд по месту своего жительства с исковым заявлением о признании приказа о применении дисциплинарного взыскания в виде строгого выговора незаконным.

**Найдите и исправьте ошибки, допущенные участниками трудового правоотношения.**

**3.2. Экономическая задача «Школьное предпринимательство». Максимальный балл — 8.**

В школе планируется проведение игры «День предпринимательства», где каждый ученик сможет попробовать себя в роли предпринимателя, «открыв» собственный небольшой бизнес, привлекая членов своей семьи и моделируя экономические процессы, например, прием на работу или организацию логистики.

Юлия решила продавать лимонад и вложить в это свои небольшие накопления. Для изготовления 15 литров лимонада необходимо купить 10 литров воды, 1 кг сахара, 4 кг лимонов, одноразовые стаканчики и трубочки. Цена всех ингредиентов в магазине «У дома»:

 вода — 30 рублей / литр;

 сахар — 100 рублей / кг;

 лимоны — 99 рублей / упаковка (400 граммов);

 стаканы (200 мл) — 50 рублей / упаковка (50 штук);

 трубочки — 100 рублей / упаковка (100 штук).

Во время проведения мероприятия Юлию вызвали в другую школу для участия в школьном творческом конкурсе, и она попросила помочь своего брата Максима. Максим согласился, но с условием, что сможет купить себе на вырученные деньги новую книгу за 1000 рублей. При этом 550 рублей для покупки книги у него уже было отложено. Работа в рамках «Дня предпринимательства» продолжается 3 часа.

**1) При какой минимальной цене за порцию (200 мл) в рублях (без копеек) лимонад принесет Юлии прибыль с учетом того, что деньги она получила у родителей под 1% в день на 2 дня?**

**2) Какую почасовую ставку оплаты труда должен попросить Максим?**

**3) Сколько рублей и копеек составит переплата по условиям кредита?**

**Задание 4. Восстановление понятия.**

**Максимальный балл- 10**

**4.1.** Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (**Х**); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

Что это за понятие?

* Не нужно доказывать, что (**Х**); — самое великое благо для человека. (*Николай Чернышевский*)
* Кто достиг высот (**Х**), должен заранее предположить, что большинство будет против него. (*Иоганн Вольфганг Гёте*)
* (**Х**) — то, что остается после того, когда забывается все, чему учили. (*Альберт Эйнштейн*)
* (**Х**) делает хорошего человека лучше, а плохого — хуже. (*Томас Фуллер*)
* История человечества превращается в гонку между (**Х**) и катастрофой. (*Герберт Джордж Уэллс*)

***Максимальный балл – 2***

**4.2.** О каких терминах идет речь? (запишите термины в бланки ответа)

А) Процедура отрешения от власти высшего должностного лица

Б) Торжественный акт введения в государственную должность

В) Многообразие мнений

Г) Злостный вымысел, клевета с целью опорочить кого-либо ***(***

***Максимальный балл – 8***

**Задание 5. Анализ текста. Максимальный балл - 10.**

**Прочитайте отрывок из рассказа В. Г. Короленко (1853 - 1921) «В дурном обществе» и ответьте на вопросы ниже. В этом рассказе главный герой мальчик знакомится со своим сверстником, нищим мальчишкой, и его маленькой сестрой, медленно умирающей от чахотки. Новые знакомые главного героя с еще несколькими бродягами живут в склепе на кладбище, зарабатывают на жизнь нищенством и мелким воровством. В приведённом отрывке нищий Тыбурций объясняет главному герою, сыну судьи, почему его отец собирается преследовать нищих и бродяг, живущих на кладбище.**

**—** Разве он… злой? спросил я.

— Нет, нет, малый! Храни тебя бог подумать это об отце. У твоего отца есть сердце, он знает много… Быть может, он уже знает всё <…> но он молчит; он не считает нужным травить старого беззубого зверя в его последней берлоге…

Но, малый, как бы тебе объяснить это? Твой отец служит господину, которого имя закон. У него есть глаза и сердце только до тех пор, пока закон спит себе на полках; когда же этот господин сойдёт оттуда <…> с этого момента судья тотчас запирает свое сердце на ключ, и тогда у судьи такие твердые лапы, что скорее мир повернется в другую сторону, чем пан Тыбурций вывернется из его рук… Понимаешь ты, малый?.. И за это я и все еще больше уважаем твоего отца, потому что он верный слуга своего господина, а такие люди редки. Будь у закона все такие слуги, он мог бы спать себе спокойно на своих полках и никогда не просыпаться…

1. **Какими социальными нормами руководствуется судья, отказываясь преследовать человека, нарушившего закон?**
2. **О противоречии каких видов социальных норм идет речь в данном отрывке? Приведите свой пример такого противоречия.**
3. **В чем заключается главное пожелание Тыбурция, высказанное в этом отрывке? Как вы считаете, какие отношения будут существовать между людьми, если это пожелание нищего осуществится?**

**Задание 6. Текст с пропусками. Максимальный балл - 10.**

**Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя слова из списка ниже. Заполните таблицу в листе ответов. Обратите внимание, что среди вариантов ответа есть лишние. Всего за задание – 10 баллов**

В эпоху великих реформ Россия сделала шаг по пути к **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Возникли элементы **(2)** \_\_\_\_\_\_: органы **(3) -**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ земства; добровольные объединения различные общества, где шли дискуссии по экономическим, историческим или педагогическим проблемам; активно обсуждался вопрос о создании центрального представительного учреждения **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В проектах реформы **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фигурировали также идеи трансформации Совета министров в **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ европейского типа.

Дворянские собрания направляли **(7)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к верховной власти адресы, в которых требовали расширения своих **(8)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , в первую очередь избирательного права. Также в повестку дня был поставлен вопрос о расширении **(9)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, например, свободы передвижения и связанной с ней реформы **(10)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**

**Слова:**

А) местное самоуправление

Б) политические права

В) обращение

Г) правовое государство

Д) гражданские права

Е) политическая система

Ж) паспортная система

З) парламент

И) президентская республика

К) правительственный кабинет

Л) местная администрация

М) гражданское общество

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Спасибо за участие!**